



OPIESS-IPRESS

BACHELOR DIETETIQUE

REFERENTIEL DU TITRE DE

« CHARGE DE PROJET EN NUTRITION »

2022 - 2023

PARTIE 1 : CONNAISSANCES TRANSVERSALES : 124 Heures

I. PHYSIOLOGIE/PHYSIOPATHOLOGIE :

- ❖ La dépense énergétique : Postes de dépense énergétique - Méthodes d'évaluation de la dépense énergétique - Variabilités de la dépense énergétique - contribution des différents substrats à la DET - Concept de quotient respiratoire.

8 Heures

- ❖ Utilisation des substrats énergétiques : Les organes et les substrats - utilisation des substrats en période postprandiale - utilisation des substrats en période de jeûne.

4 Heures

- ❖ Régulation physiologique du comportement alimentaire : Anatomie et Physiologie des centres de régulation de la prise alimentaire (hypothalamus, régions extra-hypothalamiques, populations neuronales) - Signaux de régulations périphériques - Facteurs modulant la régulation homéostatique du comportement alimentaire - approfondissements.

10 Heures

- ❖ Pathologies liées à la nutrition : Causes des pathologies liées à la nutrition (maladies chroniques, transition nutritionnelle, représentations sociales et pathologies alimentaires) - les pathologies liées à la nutrition (maladies chroniques, cancers, diabètes, obésité, maladies cardiovasculaires, allergies alimentaires, troubles des conduites alimentaires) - les régimes alimentaires (notions et types).

6 Heures

II. PSYCHOLOGIE ET SOCIOLOGIE DE L'ALIMENTATION :

- ❖ Psychologie et Sociologie des comportements alimentaires : Connaissances des différents publics (enfants et ado, adultes, personnes âgées, alimentation et précarité) - influence de facteurs socio-culturels sur les conduites alimentaires.

5 Heures

- ❖ Connaître et comprendre les déterminants du comportement alimentaire : De l'approche individuelle à l'approche collective - Nature sociale de l'alimentation - déterminants collectifs des pratiques alimentaires - représentations de l'alimentation et inégalités sociales - perceptions différentes du lien entre alimentation et santé selon le milieu social - alimentation et représentation sociale du corps. Repérer les signes cliniques liés aux déséquilibres de la conduite alimentaire, aide du DSM5.

5 Heures

- ❖ Entretien motivationnel : Du concept de l'entretien motivationnel à sa réalisation technique

8 Heures

III. EDUCATION NUTRITIONNELLE ET THERAPEUTIQUE DU PATIENT :

- ❖ La consultation diététique : Méthodologie de la consultation nutritionnelle - les grands axes de la consultation, les pièges à éviter - le positionnement juste en entretien, être garant du cadre, faire preuve de maîtrise de soi, de responsabilisation et d'empathie.

8 Heures

- ❖ Education nutritionnelle : Imaginer, concevoir et mettre en place une éducation nutritionnelle auprès de différents publics - conduire des actions de promotion - de prévention et d'éducation en santé en adéquation avec les objectifs des politiques de santé.

8 Heures

- ❖ Education thérapeutique du patient : Formation ETP niveau 1, formation habilitée par l'ARS

40 Heures

IV. METHODOLOGIE ET MANAGEMENT DE PROJET EN NUTRITION :

- ❖ Méthodologie de la mise en place de projet : Connaître et comprendre les différentes étapes de la conception et du développement de projet - méthodologie bibliographique et rédactionnelle - création de supports d'intervention et intervenir au sein de colloques ou de conférences. Exercices pratiques de mise en situation dans différents contextes.

30 Heures

- ❖ Projet personnel tutoré : Développement d'un concept innovant en matière de nutrition pour un public visé. TRAVAIL LIBRE SANS INTERVENANT

40 Heures

PARTIE 2 : PHYSIOLOGIE- PSYCHOPATHOLOGIE- PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DES TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES 128 Heures

I. PHYSIOLOGIE/PHYSIOPATHOLOGIE :

- ❖ Régulation de l'appétit et troubles du comportement alimentaire : Régulation de l'appétit et de la prise alimentaire (rôle intégrateur de l'hypothalamus, mécanismes de régulation, facteurs modulant l'appétit) - Facteurs de prédisposition à la dérégulation de la prise alimentaire (Auto-anticorps, prédispositions génétiques, réseau neuronal hypothalamique, problèmes comportementaux, dérégulation de la balance énergétique).

12 Heures

- ❖ Conséquences métaboliques de l'anorexie mentale : Conséquences énergétiques - Evolution des masses corporelles - Activité physique - Autres conséquences comportementales - Conséquences thérapeutiques.

6 Heures

- ❖ Physiologie du tissu adipeux et obésités : Physiologie de la peau et du tissu adipeux ; Physiologie de l'obésité

6 Heures

II. PSYCHOPATHOLOGIE DES TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES & THERAPEUTIQUES :

- ❖ Anorexie, boulimie, obésité : Modifications physiologiques - psychopathologie et apport du DSM5 - TCA des grands adolescents et de l'adulte et comorbidités psychiatriques.

5 Heures

- ❖ Les TCA chez l'enfant : Anorexie mentale prépubère, le regard du pédiatre, signes cliniques et conséquences somatiques - Néophobie alimentaire, grignotage et troubles des conduites alimentaires non spécifiques - le regard du pédopsychiatre - signes cliniques et comorbidités - De la naissance à l'adolescence, les grandes étapes du développement de l'enfant et ses conséquences sur l'apparition des troubles alimentaires.

6 Heures

- ❖ Apport de la psychologie dans la compréhension des TCA : Anorexie, boulimie, obésité, troubles des conduites alimentaires chez l'enfant.

5 Heures

- ❖ Thérapeutiques médicales : Les soins médicaux et psychiatriques adaptés à l'anorexie, la boulimie, l'obésité et les TCA chez l'enfant.

5 Heures

- ❖ Thérapeutiques diététiques : Suivi nutritionnel et place de l'alimentation entérale dans le traitement de l'anorexie - du régime à la chirurgie bariatrique dans le traitement de l'obésité - L'apport de l'éducation thérapeutique et le rôle du diététicien dans la prise en charge de l'obésité et des autres TCA chez l'enfant.

5 Heures

- ❖ Thérapeutiques psychologiques : Prise en charge psychologique de l'anorexie, de la boulimie, de l'obésité et des TCA chez l'enfant ; Thérapies cognitives et comportementales dans l'anorexie, la boulimie et l'obésité.

8 Heures

- ❖ Thérapeutiques psychanalytiques : Apport de la psychanalyse dans la prise en charge des TCA - Accent sur les chronicités dans les TCA.

6 Heures

III. PRISE EN CHARGE DIETETIQUE DES TCA :

❖ Module 1 : Anorexie :

Introduction : régulation physiologique des prises alimentaires

- a) Les différents types de comportements alimentaires et la restriction cognitive : le mangeur régulé, la restriction cognitive, le mangeur rationnel, le mangeur émotionnel
- b) L'anorexie mentale Définition, deux types d'anorexie mentale (restrictive et anorexique-boulimique), diagnostic et particularités de la maladie
- c) Le diététicien : place, rôle, attitude Accompagnement proposé, limites de la prise en charge diététique en ambulatoire
- d) Accompagnement diététique Approche « classique » Approche bio-psychosensorielle
- e) Etudes de cas cliniques Anorexie mentale restrictive et anorexie mentale boulimique
- f) Jeux de rôles

12 Heures

❖ Module 2 : Boulimie, hyperphagie

- a) Définitions
- b) Caractéristiques des crises de boulimie, contexte psychologique, conséquences physiologiques, accompagnement diététique
- c) Hyperphagie : définition, caractéristiques, accompagnement diététique
- d) Travail sur le comportement alimentaire : faim, envies physiologiques, rassasiement sensoriel spécifique, expériences proposées aux patients (expérience sur la faim, sur le rassasiement : plat, aliments tabous)
- e) Etudes de cas cliniques
- f) Jeux de rôles

12 Heures

❖ Module 3 : Surpoids et obésité

- a) Surpoids : définitions, conséquences
- b) Obésité : définitions, conséquences, syndrome métabolique
- c) Travaux autour de la dégustation : dégustation simple, dégustation comparative
- d) Animation théorique d'ateliers diététiques pour des personnes souffrant de surpoids et d'obésité
- e) Etude de cas cliniques
- f) Jeux de rôles

16 Heures

IMMERSION PROFESSIONNELLE :

Stage de quatre semaines au sein d'un service de prise en charge d'un ou plusieurs troubles des conduites alimentaires (anorexie mentale, boulimie, hyperphagie, obésité,).

140 Heures

TECHNIQUE DE RECHERCHE D'EMPLOI :

Aide à la recherche de stage, construction du CV, LM, entretien pro...

6 Heures

PARTIE 3 : PHYSIOLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT NUTRITIONNEL DE LA PRATIQUE SPORTIVE – SPORT ET PATHOLOGIES 52 Heures

I. PHYSIOLOGIE DE LA PRATIQUE SPORTIVE :

- ❖ Le muscle, transformateur d'énergie : structure du muscle, approche mécanique de la contraction musculaire - approche biologique de la contraction musculaire - différents types de cellules musculaires.

4 Heures

- ❖ Les filières de synthèse énergétiques : exercices de très courtes durées exercices de courte-moyenne durée - exercices de très longue durée - comparaison de la puissance et de la capacité des différentes filières - mécanismes de régulation métabolique.

4 Heures

- ❖ Réponses cardiovasculaires : circulation sanguine, activité électrique cardiaque - débit cardiaque - transport sanguin et extraction d'oxygène.

2 Heures

- ❖ Réponses ventilatoires : Mécanique ventilatoire - contrôle de la ventilation - évolution de la ventilation à l'exercice.

2 Heures

II. ACCOMPAGNEMENT NUTRITIONNEL DE LA PRATIQUE SPORTIVE :

Conduites alimentaires chez le sportif – Prise en charge nutritionnelle :

Cours rappels - Besoins nutritionnels du sportif TCA chez le sportif :

- a) Facteurs de vulnérabilité des sportifs : facteurs sportifs, facteurs de personnalité
- b) Anorexie mentale chez le sportif Contexte de survenue de la maladie, diagnostic, signes psychologiques, rôle de l'activité physique dans la prise en charge
- c) La boulimie chez le sportif Complications, conduite à tenir, traitement
- d) Prévention des TCA chez le sportif

24 Heures

III. SPORT ET PATHOLOGIE :

- ❖ Les spécificités du sportif : Spécificité du sport de haut niveau (Contraintes et exigences du haut niveau - Le corps comme objet de performance - Des profils spécifiques - La gestion des émotions comme fondamentale).

8 Heures

- ❖ Sport et troubles des conduites alimentaires : La bigorexie et le lien étroit avec les TCA ; L'anorexie athlétique ; Prise en charge des TCA par l'apport de la Préparation mentale (Tests spécifiques, Fixation d'objectifs, Gestion du stress). Hyperactivité physique chez la personne souffrant de TCA.

8 Heures

- ❖ Sport et pathologies – Apport de l'activité physique adaptée : Place de l'activité physique adaptée (APA) dans la prise en charge pluridisciplinaire des pathologies chroniques (diabète, cancers, obésité, troubles des conduites alimentaires...).

8 Heures

IMMERSION PROFESSIONNELLE :

Stage de deux semaines au sein d'une structure d'accueil de sportifs (club de remise en forme, association sportive amateur ou professionnelle, sections sport/étude, Fédération française de Sport Adapté).

70 Heures

PARTIE 4 : INITIATION A LA RECHERCHE CLINIQUE – SPECIALITE NUTRITION 33 Heures

- ❖ Accueil des participants, que connaissent-ils de la recherche clinique ?
- ❖ La démarche expérimentale
- ❖ Projets de recherche : de l'idée à la publication
- ❖ Recherche translationnelle : de la théorie à la pratique. Exemple d'étude.
- ❖ Différents types d'études épidémiologiques et leurs biais
- ❖ Essais thérapeutiques : phases 1, 2, 3
- ❖ Recherche en soins (paramédicale)
- ❖ Qu'est-ce qu'un protocole de recherche clinique ? (Contenu, plan type)
- ❖ Recherche qualitative
- ❖ Recherche bibliographique Réglementation en recherche clinique (CPP, ANSM, CNIL, loi Jardé)
- ❖ Information du patient participant à une recherche

- ❖ Organisation en recherche clinique (promoteur, investigateur ...)
- ❖ Valeur diagnostique d'un examen paraclinique (sensibilité, spécificité)
- ❖ Rôle et place de l'ARC (attaché de recherche clinique)
- ❖ Qu'est-ce qu'un CRF (case report form) ?
- ❖ Lecture critique d'article, rédaction scientifique
- ❖ Recherche de financement et budget d'un programme de recherche
- ❖ Notions de base en biostatistiques
- ❖ Différents test statistiques, nombre de sujets nécessaires